

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Мичуринск – 2025

## 1. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

### 1.1. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

##### 1.1.1. (Н) НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ

<b>ЦЕЛИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА</b>	<p>Целями научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научной работы и в составе творческого коллектива;</li><li>- критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li><li>-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li><li>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li><li>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li><li>- способность самостоятельно осуществлять научную деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li><li>-готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li><li>-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li><li>-способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- способность выбрать инструментарные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</li><li>- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области</li></ul>
--	---

	<p>экономики современные технические средства и информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> <li>-способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков</li> </ul> <p>Задачами научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и планирование диссертации (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);</li> <li>• анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;</li> <li>• освоение методик проведения наблюдений и учетов данных;</li> <li>• проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>• подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;</li> <li>• приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления и обобщение и подготовка отчета о получение навыков самостоятельной научной деятельности;</li> <li>• получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;</li> <li>• формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;</li> <li>• развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;</li> <li>• обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающимся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;</li> <li>• формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение</li> </ul>
--	---

	<p>современными методами исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;</li> <li>• подготовка научных статей, рефератов, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</li> </ul>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА</b></p>	<p><b>В</b></p> <p>В результате осуществления научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию современных научных исследований;</li> <li>- содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований;</li> <li>- требования к оформлению научной работы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать источники научной литературы;</li> <li>- разрабатывать программу научных исследований;</li> <li>- подготовить отчет, научную статью и научный доклад</li> <li>- осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ;</li> <li>- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;</li> <li>- выбрать инструментарные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать</li> </ul>

	<p>выводы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> <li>- критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения экспериментальных и теоретических исследований;</li> <li>- анализа научных данных;</li> <li>- апробации результатов научных исследований.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА</b></p>	<p>Определение направления научного исследования.</p> <p>Назначение научного руководителя обучающемуся.</p> <p>Утверждение темы диссертации.</p> <p>Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы обучающегося.</p> <p>Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации.</p> <p>Оформление отчета обучающегося по результатам выполнения научной деятельности и подготовки диссертации</p> <p>Подведение итогов по результатам выполнения научной деятельности и подготовки диссертации</p> <p>Сдача отчета по научной деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Отчет о научной деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b></p>	<p>Защита отчета о научной деятельности</p>
<p><b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b></p>	<p>Зачет с оценкой</p>

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

### 2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 2.1.1. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление обучающихся с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий;</li><li>-формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры;</li><li>-создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования;</li><li>-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li><li>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li><li>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li><li>- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li></ul> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение основных разделов философии науки;</li><li>- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;</li><li>- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;</li><li>- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;</li><li>- знакомство со спецификой социально-гуманитарного познания и современными концепциями социологических, экономических, педагогических и филологических</li></ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p>

<b>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения содержания дисциплины;</li> <li>- иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;</li> <li>- понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов;</li> <li>- основные методологические парадигмы; иметь представление о смене фундаментальных парадигм в истории научного знания; о принципах и о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем науки;</li> <li>- основные этапы развития социально-гуманитарного знания, а также социологических, экономических, педагогических и филологических наук.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать философские системы, их онтологическую и гносеологическую сторону; определять используемую в них методологию; критически оценить продуктивность и границы различных философских учений и применяемых ими методов;</li> <li>- критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> <li>- использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;</li> <li>- в сфере науки соответствующего направления подготовки уметь применять механизмы производства научного знания, связанные с рефлексией процедур верификации и легитимации знания.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом современной эпистемологии и методологии науки;</li> <li>- принципами анализа различных теоретических концепций науки;</li> <li>- методологией научного поиска;</li> <li>- методами аксиологического анализа процесса и результатов научного поиска</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ</b>	Общие проблемы философии науки

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Введение в систему философии науки      Эпистемология об истории становления научного знания: от преднауки к постнеклассической науке.      Современные философские проблемы социально-гуманитарного познания      Становление методологии и структуры социально-гуманитарного познания      Формирование и развитие социально-гуманитарной картины мира.      История и основные проблемы экономических наук      История становления социологических экономических наук      Особенности современной философской рефлексии социологического экономического знания: основания, проблемы, перспективы.</p>
<b>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	<p>Лекции, практические занятия, рефераты, сообщения, коллоквиум, разноуровневые задания.</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<p>Тестирование</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>Зачет</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- достижение обучающимися такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде;</li><li>-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li><li>--готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li><li>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li><li>-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</li><li>-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования .</li></ul> <p>Основная задача курса кандидатского минимума по иностранным языкам состоит в том, чтобы подготовить обучающегося (соискателя) к сдаче кандидатского зачета, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; основы публичной речи,</li><li>- каким образом применять диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации,</li><li>- стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать и переводить тексты по сельскохозяйственному профилю.</li><li>- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации,</li><li>- вести беседу,</li><li>- выступать с публичными сообщениями и докладами,</li><li>- составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма на иностранном языке.</li><li>- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</li><li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li><li>- следовать этическим нормам профессиональной</li></ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> <li>- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки</li> <li>- навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации</li> <li>- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке</li> <li>- навыками перевода профессионального текста</li> <li>- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке</li> <li>- навыками подготовленной и неподготовленной монологической речи;</li> <li>- основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Обучающийся. Учеба обучающегося в аспирантуре. Виды работы обучающегося</p> <p>Известный исследователь/ Мой научный руководитель.</p> <p>Диссертация: ее структура и содержание</p> <p>Я и мои научные интересы.</p> <p>Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности</p> <p>Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.</p> <p>Язык как средство межкультурного общения.</p> <p>Образ жизни современного человека в России и за рубежом.</p> <p>Глобальные проблемы человечества и пути их решения.</p> <p>Высшее образование в России и за рубежом.</p> <p>Здоровье, здоровый образ жизни.</p> <p>Мир природы. Охрана окружающей среды.</p> <p>Информационные технологии 21 века.</p> <p>Избранное направление профессиональной деятельности.</p> <p>История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений.</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Практические занятия, эссе, компетентностно-ориентированные задания, сообщения, кейсы.</p>

<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование.
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1.3 РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;</li><li>- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;</li><li>- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;</li><li>- исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов;</li><li>- ознакомление с проблемами экономической безопасности регионов;</li><li>- способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li></ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов; фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне регионов;</li><li>- основные методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона; сущность региональной экономической политики в России и за рубежом;</li><li>- особенности демографической и экологической политики на уровне региона.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;</li><li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- выбирать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона;</li><li>- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специальной терминологией;</li><li>- способностью анализировать и интерпретировать</li></ul>

	<p>данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Регион как социально-экономическая система</p> <p>Территориально-отраслевая структура экономики России</p> <p>Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка</p> <p>Демографические факторы регионального развития</p> <p>Региональные финансы. Региональные бюджеты</p> <p>Региональная политика государства. Региональная структура управления</p> <p>Свободные экономические зоны Российской Федерации.</p>
<b>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия, рефераты, интерактивные задания.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование.
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**2.1.4 МЕТОДОЛГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление с основными приемами и методами проведения научных исследований;</li><li>- приобретение практических навыков ведения научно-исследовательской работы;</li><li>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li><li>– способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>– способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li></ul> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обоснование роли научных исследований в совершенствовании развития аграрного производства;</li><li>- изучение теоретических и практических основ проведения научных исследований;</li><li>- ознакомление с методологией проведения научно-исследовательской работы;</li><li>- приобретение практических навыков работы с научной литературой;</li><li>- приобретение навыков описание научных исследований, заключений по итогам ее проведения.</li></ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы научно-исследовательской работы;</li><li>- формы и методы научно-исследовательской работы;</li><li>- основные проблемы научных исследований в аграрной сфере экономики;</li><li>- особенности проведения научных исследований с учетом специфики региона и отрасли деятельности.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать значимость научной проблемы для развития народно-хозяйственного комплекса;</li><li>- разработать с научной научно-методической и справочной литературой;</li><li>- выполнять научные исследования по избранной теме;</li><li>- давать оценку состояния изучаемой проблемы и направлений ее совершенствования на прогнозируемый</li></ul>

	<p>период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать выводы по существу проведенных исследований и формулировать предложения по решению поставленных задач;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> <p><b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой, обобщения и использования передового опыта.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Научная деятельность: понятие, принципы организации Роль научных исследований в развитии народнохозяйственного комплекса Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения Обоснование темы научных исследований, целей и задач Методология научного исследования Методы исследований. Научный эксперимент Работа с научной и справочной литературой Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме Оценка эффективности научных разработок</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия, рефераты</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b></p>	<p>Тестирование.</p>
<p><b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b></p>	<p>Зачет.</p>

## 2.1.5. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 2.1.5.1 РЕГИОНАЛЬНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических навыков, которые направлены на изучение и выявление актуальных проблем функционирования агропромышленного комплекса;</li><li>- осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li><li>- способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- способность выбрать инструментарные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</li><li>- способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li><li>- формирование представлений об актуальном состоянии агропромышленного комплекса;</li><li>- изучение актуальных проблем функционирования аграрной экономики;</li><li>- ознакомление с концепцией развития агропромышленного комплекса в условиях его реформирования.</li></ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тенденции и закономерности функционирования агропромышленного комплекса в условиях рыночных отношений;</li><li>- актуальные проблемы развития научно-технического прогресса и роста экономической эффективности производства аграрной продукции;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно использовать теоретические навыки дисциплины в дальнейшей профессиональной подготовке обучающегося направления экономики;</li><li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- выбрать инструментарные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной экономической терминологией;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;</li> <li>- актуальными проблемами внедрения новой техники и технологий, мероприятий по повышению конкурентоспособности и импортозамещению продукции, совершенствованию организации и управления агропромышленным комплексом, особенно в части земельных ресурсов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации</p> <p>Институциональные преобразования в сфере земельных отношений</p> <p>Проблема воспроизводства ресурсного потенциала в АПК</p> <p>Формирование рынка продовольственных товаров</p> <p>Проблемы государственного регулирования в АПК</p>
<b>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	<p>Лекции, практические занятия, рефераты.</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<p>Тестирование.</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>Зачет.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1.5.2 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Региональная экономическая политика» является овладение знаниями и навыками применения региональных принципов в практике управления конкретными сферами хозяйственной жизни региона. Данная дисциплина является одним из базовых предметов подготовки специалиста-практика в области государственного и муниципального управления. Специфика курса заключается в том, что региональная экономическая политика и практика управления ныне является особо востребованными сферами для проведения социально-экономических реформ в Российской Федерации. Изучение дисциплины «Региональная экономическая политика» необходимо специалистам государственного и муниципального управления для ознакомления с новыми процессами и явлениями в региональной политике и механизмах управления ими.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать знания в области теории и методологии разработки региональной стратегии и политики;</li><li>- приобрести умение вырабатывать управленческие решения, учитывающие нормативно-правовую базу регионального развития;</li><li>- овладеть методами и инструментами реализации управленческих решений.</li></ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретико-методологические основы разработки региональной стратегии и политики;</li><li>- методы, инструменты и механизмы реализации региональной экономической политики;</li><li>- основные методы регионального анализа и диагностики региональных проблем.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выделять приоритетные направления развития регионов;</li><li>- оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области;</li><li>- вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу регионального развития</li><li>- прогнозировать возможные последствия принимаемых управленческих решений, определять эффективность разработки и реализации государственной экономической политики.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими функционирование регионов различных таксономических уровней;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода в решении региональных проблем;</li> <li>- инструментами сбора, отбора и систематизации информации по объектам экономической политики;</li> <li>- методами и инструментами, необходимыми для реализации поставленных целей.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Сущность и виды региональной политики государства Государственное регулирование регионального развития Методы и инструменты реализации региональной политики Региональное управление. Разграничение предметов ведения и полномочий Условия целостности и стабильности регионов в региональной политике государства
<b>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия, рефераты
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование.
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1.6.1. ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В АПК

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями дисциплины «Экономика, организация и управление в АПК» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- углубление знаний обучающихся в области исследования: экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования, теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем: субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления);</li><li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li><li>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</li><li>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li><li>- способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li><li>- способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.</li></ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность, особенности, общие принципы и критерии экономического механизма функционирования организаций в современных условиях;</li><li>• виды, принципы, методы и способы организации производства;</li><li>• систему показателей, характеризующих эффективность организации производства;</li><li>• основные факторы, влияющие на выбор места под производство;</li><li>• основные этапы процесса совершенствования</li></ul>

	<p>организации производства и их составляющие, методы и приемы совершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы, используемые для руководства проекта по совершенствованию организации производства;</li> <li>• совершать оценку времени выполнения работ по совершенствованию организации производства, определять резервы времени событий и работ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать систему знаний о сущности организации производства для систематизации данных при планировании развития производственной деятельности организаций АПК;</li> <li>• выявлять и анализировать тенденции развития организации производства в организациях, производить расчеты, характеризующие эффективность организации производства;</li> <li>• решать на примере конкретных ситуаций проблемы повышения эффективности и конкурентоспособности организаций;</li> <li>• формулировать наиболее важные проблемы, стоящие перед организацией по совершенствованию организации производства;</li> <li>• выявлять основные направления совершенствования производства в АПК.</li> <li>• осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>• рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>• критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков</li> <li>• анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>• проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными концепциями организации производства и управления организацией;</li> <li>• установлением отличий и взаимосвязи различных видов организации производства;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основными концепциями формирования производственной стратегии организации;</li> <li>• анализом производства и принимать решения по результатам хозяйственной деятельности;</li> <li>• планированием и прогнозированием эффективного использования земли, основных средств производства и труда, уровнем развития отраслей АПК.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Теория формирования и функционирования экономических систем</p> <p>Методология анализа структуры национальной экономики, функционирования промышленных комплексов</p> <p>Макроэкономические факторы развития народного хозяйства</p> <p>Микроэкономические факторы развития народного хозяйства</p> <p>Концептуальные основы институциональных преобразований в народном хозяйстве</p> <p>Организация производства как система научных знаний и область научных действий</p> <p>Закономерности организации отраслей сельского хозяйства</p> <p>Современные формы организации сельского хозяйства</p> <p>Рациональная организация производства в сельском хозяйстве</p> <p>Приоритетные направления развития отраслей сельского хозяйства</p> <p>Сущность, закономерности и принципы управления</p> <p>Функции и методы управления производством</p> <p>Государственное управление в АПК на современном уровне</p> <p>Организационные структуры органов управления АПК</p> <p>Особенности управления предприятиями различных форм собственности</p> <p>Принципы и содержание кадровой политики в АПК</p> <p>Принятие управленческих решений на основе учета критериев социально-экономической эффективности и рисков</p>
<b>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	<p>Лекции, практические занятия, рефераты</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<p>Тестирование.</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>Зачет.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1.6.2 АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основная цель дисциплины: ознакомить обучающихся с основами аграрной политики, научить их анализировать принимаемые агрополитические решения и их последствия, обучить обучающихся анализу деятельности государства и санкционированных им общественно-правовых институтов в агропродовольственном секторе экономики и умению вырабатывать пути воздействия на происходящие в нем социально-экономические процессы.</p> <p>В ходе достижения поставленной цели обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- усвоить основные категории курса;</li><li>- научиться распознавать и классифицировать агрополитические проблемы;</li><li>- овладеть методами оценки эффективности проводимых политических и экономических мероприятий и предлагаемых мер государственного регулирования агропродовольственного сектора;</li><li>- усвоить методологические принципы разработки и реализации эффективной аграрной политики на общегосударственном, региональном и отраслевом уровнях;</li><li>- изучить практический опыт и перспективные направления аграрной политики в России и за рубежом.</li></ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы государственного регулирования в сфере АПК и базовые общепринятые правила ведения аграрной политики;</li><li>- систему сбора, обработки, подготовки информации общего характера;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать содержание аграрной политики, развитие рынка, быть в состоянии оценивать эффективность и последствия принимаемых агрополитических решений;</li><li>- содействовать решению существующих в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе проблем;</li><li>- пользоваться инструментами влияния на аграрную политику;</li><li>- использовать систему знаний о принципах государственного регулирования в сфере АПК для разработки и обоснования государственной политики.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками использования государственного регулирования сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на основе применения методов самообразования; навыками использования творческого потенциала для практического применения основных результатов новейших исследований в области аграрной</li></ul>

	<p>политики.</p> <p>-методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; экономического и стратегического анализа управленческих решений; методикой организационно-управленческих моделей.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Аграрная политика в системе общественных отношений</p> <p>Цели и приоритеты аграрной политики</p> <p>Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики</p> <p>Инструменты и механизмы аграрной политики</p> <p>Методология разработки и реализации аграрной политики</p> <p>Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики</p> <p>Исторический опыт реформ и основные проблемы современной аграрной политики</p> <p>Цели и инструменты аграрной политики российских регионов</p> <p>Перспективы вступления России в ВТО и проблема обеспечения продовольственной безопасности страны</p> <p>Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия, рефераты .</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b></p>	<p>Тестирование.</p>
<p><b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b></p>	<p>Зачет.</p>

## 2.1.7. (Ф) ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1.7.1 (Ф) ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ РЫНКИ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АПК

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Цели освоения дисциплины – формирование практических навыков по проведению оценки состояния и тенденций развития агропродовольственных рынков, обоснованию применяемых форм и методов государственного регулирования АПК; формирование навыков разработки и реализации стратегии развития субъектов рынка и принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>усвоение обучающимися теоретических основ рыночных отношений и их особенностей в сельском хозяйстве и в других отраслях аграрной сферы;</li><li>уточнение различных аспектов специфики спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию;</li><li>раскрытие сущности и особенностей функционирования рынков сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственного сырья и продовольствия);</li><li>изучение системы показателей, характеризующей конъюнктуру, структуру и эффективность функционирования продовольственных рынков АПК;</li><li>вскрытие основных факторов (внешних и внутренних), влияющих на динамику развития, современное состояние и перспективы конкретных сельскохозяйственных рынков на мировом, национальном (Россия в целом) и региональном (в рамках субъекта РФ) уровнях;</li><li>приобретение обучающимися практических навыков при проведении различных аналитических исследований и экономических расчетов по функционированию и прогнозированию развития продовольственных рынков АПК;</li><li>выявление основных проблем, имеющих место на конкретных рынках и методов их решения, в том числе через совершенствование государственного регулирования соответствующих отраслей и рынков.</li></ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-теоретические основы и закономерности рыночных отношений в аграрной сфере, особенности формирования и функционирования продовольственных и ресурсных рынков АПК, методы их государственного регулирования, ценовые модели и принципы ценовой политики; методы изучения конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие или влияющие на функционирование национальных рынков аграрной и сопряженной продукции.</li></ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать развитие конкретных национальных продовольственных рынков АПК России как в историческом, так и в социально-экономическом аспектах; выявлять основные факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры данных рынков; оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию аграрной политики, содействовать решению существующих проблем в соответствующих отраслях аграрной сферы и на конкретных сельскохозяйственных рынках.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специальной экономической терминологией по теории и практике функционирования рынков в аграрной сфере, навыками самостоятельного поиска информации по данной проблематике, анализа и оценки нормативно-правовой и методологической базы, регламентирующей общие и частные аспекты продовольственных рынков АПК.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Предмет и метод исследования дисциплины «Продовольственные рынки и государственное регулирование АПК»</p> <p>Конъюнктура и структура сельскохозяйственных рынков, методология и методы их исследования</p> <p>Спрос на факторы производства для сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы.</p> <p>Производство аграрных продуктов и их предложение</p> <p>Механизм образования цен на рынках сельскохозяйственной продукции и факторов производства</p> <p>Общие тенденции в развитии мировых рынков сельскохозяйственной продукции, системы товародвижения, сбыта соответствующих продуктов и функционирования продовольственного рынка</p> <p>Рынки продукции отраслей растениеводства</p> <p>Рынки продукции отраслей животноводства</p> <p>Рынок ресурсов для сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы.</p> <p>Принципы, формы и методы государственного регулирования рынка сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Методы государственной поддержки агропромышленного комплекса</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия, рефераты</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b></p>	<p>Тестирование.</p>
<p><b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b></p>	<p>Зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**2.1.7.2 (Ф) УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ В ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целью изучения дисциплины "Управление конкурентоспособностью в организации" является ознакомление с сущностью и основными понятиями в области конкурентоспособности товаров и услуг, критериями и факторами конкурентоспособности, методами их выявления, формирования и анализа, а также изучение методов оценки конкурентоспособности товаров и услуг, инструментов создания системы управления конкурентоспособностью товаров и услуг и способов ее совершенствования
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции;</li> <li>-методологию анализа конкурентоспособности продукции и компаний;</li> <li>-факторы конкурентоспособности продукции и компаний;</li> <li>-источники конкурентного преимущества компаний;</li> <li>-основные методики оценки конкурентоспособности продукции;</li> <li>-технологические, организационно - управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия;</li> <li>-системы управления качеством и конкурентоспособностью.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методики оценки конкурентоспособности продукции;</li> <li>-применять методики оценки конкурентоспособности предприятий на российском и международных рынках,</li> <li>-выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ;</li> <li>-обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах.</li> <li>-принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний;</li> <li>-разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компаний.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой диагностики конкурентной среды предприятия;</li> <li>-методикой анализа деятельности конкурентов;</li> <li>-методикой построения конкурентной карты рынка;</li> <li>-методиками конкурентного анализа компаний в отраслях.</li> <li>-должен демонстрировать способность и готовность:</li> <li>-к экономическому образу мышления;</li> <li>-оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>-владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать</li> </ul>

	корпоративные информационные системы; -использовать знания современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Теоретические основы управления конкурентоспособностью организаций Научные подходы к управлению конкурентоспособностью организаций Управление конкурентными преимуществами Основные стратегии обеспечения конкурентоспособности организаций Механизм управления конкурентоспособностью организаций Конкурентоспособность товара Оценка конкурентоспособности предприятия Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности организаций
<b>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия, рефераты.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование.
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет

## 2.2. ПРАКТИКА

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 2.2.1. (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>Целями прохождения педагогической практики является формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.</p> <p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений обучающихся по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности;</li><li>– получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;</li><li>– приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий;</li><li>- приобретение опыта педагогического мастерства;</li><li>- изучение специальной нормативно-правовой документации по организации учебного процесса в высшей школе;</li><li>- участие в разработке учебно-методического обеспечения управлеченческих дисциплин;</li><li>- участие в разработке слайдового материала к лекционным и практическим занятиям по дисциплинам кафедры;</li><li>- приобретение навыков и методики проведения учебных занятий с использованием информационных технологий;</li><li>- знакомство с проведением учебных занятий по управлеченческим дисциплинам с использованием активных и интерактивных методов преподавания;</li><li>- приобретение навыков учебно-воспитательной работы с обучающимися</li></ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные нормативно-правовые документы по организации учебного процесса в высшей школе;</li><li>- современные образовательные технологии, включая активные и интерактивные методы ведения учебных занятий;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять специальную документацию, отражающую деятельность преподавателя;</li> <li>- формулировать научную проблему, проводить сбор и сравнение методов ее решения;</li> <li>- осуществлять планирование, организацию, анализ, учет и контроль педагогической деятельности, прогнозировать ее результаты;</li> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</li> <li>- выбрать инструментарные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активными методами преподавания управленческих дисциплин;</li> <li>- навыками и методикой проведения учебных занятий с использованием информационных технологий;</li> <li>- умением и навыками документационного и информационного обеспечения педагогической деятельности;</li> <li>- навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<p><i>Подготовительный этап</i>, включающий инструктаж по технике безопасности, консультацию с руководителем по организации педагогической практики</p> <p><i>Основной этап</i>.</p> <p>Изучение информации о содержании и видах учебной работы в университете, ознакомление со структурой образовательного процесса и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п.</p> <p>Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения.</p> <p>Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; проведение деловой игры и т.д.; посещение занятий других обучающихся</p> <p><i>Заключительный этап</i>. Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые студентом самостоятельно виды работ</p>

	Самостоятельная обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материала, подготовка и защита отчета по педагогической практике
<b>СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<i>Способ проведения</i> – стационарная, выездная. <i>Форма проведения</i> : дискретно.
<b>ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b>	В конце практики обучающийся готовит отчетные материалы: - письменный отчет о прохождении практики; - дневник производственной практики, - отзыв-характеристику о прохождении практики, составленный руководителем практики от организации (учреждения), где дается оценка отношения практиканта к работе. Отзыв заверяется подписью и печатью организации (учреждения), - договор по практике, если обучающийся его оформлял. Отчет, дневник и отзыв представляются на кафедру управления и делового администрирования руководителю практики от Мичуринского ГАУ, который готовит рецензию (отзыв) на отчет по практике.
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет

## **2.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ**

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **2.3.1. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

<b>ЦЕЛЬ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА</b>	Цель кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» — предоставить основные данные об этапах развития научного знания и ознакомить с историей и методологией научного поиска. Для этого необходимо показать историческое изменение науки от эпохи к эпохе, изменение её структуры, методов, проблематики, представить как целостную научную картину мира, так и основные тенденции исторического развития науки.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА</b>	Общие проблемы философии науки Введение в систему философии науки Эпистемология об истории становления научного знания: от преднауки к постнеклассической науке. Современные философские проблемы социально-гуманитарного познания Становление методологии и структуры социально-гуманитарного познания Формирование и развитие социально-гуманитарной картины мира. История и основные проблемы экономических наук История становления социологических экономических наук Особенности современной философской рефлексии социологического экономического знания: основания, проблемы, перспективы.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА</b>	Устное собеседование
<b>ФОРМЫ ДОПУСКА К ЭКЗАМЕНУ</b>	Реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Кандидатский экзамен

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
2.3.2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>ЦЕЛЬ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА</b>	Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» – оценка уровня владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка, умения правильно использовать их в устной и письменной коммуникации, при осуществлении научно-педагогической деятельности кадров высшей квалификации.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА</b>	Обучающийся. Учеба обучающегося в аспирантуре. Виды работы обучающегося Известный исследователь/ Мой научный руководитель. Диссертация: ее структура и содержание Я и мои научные интересы. Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Высшее образование в России и за рубежом. Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды. Информационные технологии 21 века. Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА</b>	Устное собеседование
<b>ФОРМЫ ДОПУСКА К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ</b>	Реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Кандидатский экзамен

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**2.3.3. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

<b>ЦЕЛЬ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА</b>	Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА</b>	Регион как социально-экономическая система Территориально-отраслевая структура экономики России Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка Демографические факторы регионального развития Региональные финансы. Региональные бюджеты Региональная политика государства. Региональная структура управления Свободные экономические зоны Российской Федерации.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА</b>	Устное собеседование
<b>ФОРМЫ ДОПУСКА К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ</b>	Реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Кандидатский экзамен

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**2.3.4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>Целями прохождения педагогической практики является формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.</p> <p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений обучающихся по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности;</li> <li>– получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;</li> <li>– приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий;</li> <li>- приобретение опыта педагогического мастерства;</li> <li>- изучение специальной нормативно-правовой документации по организации учебного процесса в высшей школе;</li> <li>- участие в разработке учебно-методического обеспечения управлеченческих дисциплин;</li> <li>- участие в разработке слайдового материала к лекционным и практическим занятиям по дисциплинам кафедры;</li> <li>- приобретение навыков и методики проведения учебных занятий с использованием информационных технологий;</li> <li>- знакомство с проведением учебных занятий по управлеченческим дисциплинам с использованием активных и интерактивных методов преподавания;</li> <li>- приобретение навыков учебно-воспитательной работы с обучающимися</li> </ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые документы по организации учебного процесса в высшей школе;</li> <li>- современные образовательные технологии, включая активные и интерактивные методы ведения учебных занятий;</li> <li>- методику составления учебно-методического обеспечения управлеченческих дисциплин;</li> </ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять специальную документацию, отражающую деятельность преподавателя;</li> <li>- формулировать научную проблему, проводить сбор и сравнение методов ее решения;</li> <li>- осуществлять планирование, организацию, анализ, учет и контроль педагогической деятельности, прогнозировать ее результаты;</li> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</li> <li>- выбрать инструментарные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активными методами преподавания управленческих дисциплин;</li> <li>- навыками и методикой проведения учебных занятий с использованием информационных технологий;</li> <li>- умением и навыками документационного и информационного обеспечения педагогической деятельности;</li> <li>- навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<p><i>Подготовительный этап</i>, включающий инструктаж по технике безопасности, консультацию с руководителем по организации педагогической практики</p> <p><i>Основной этап.</i></p> <p>Изучение информации о содержании и видах учебной работы в университете, ознакомление со структурой образовательного процесса и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п.</p> <p>Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения.</p> <p>Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; проведение деловой игры и т.д.; посещение занятий других обучающихся</p> <p><i>Заключительный этап.</i> Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые студентом самостоятельно виды работ</p> <p>Самостоятельная обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материала, подготовка и</p>

	защита отчета по педагогической практике
<b>СПОСОБЫ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<i>Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения: дискретно.</i>
<b>ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b>	В конце практики обучающийся готовит отчетные материалы: - письменный отчет о прохождении практики; - дневник производственной практики, - отзыв-характеристику о прохождении практики, составленный руководителем практики от организации (учреждения), где дается оценка отношения практиканта к работе. Отзыв заверяется подписью и печатью организации (учреждения), - договор по практике, если обучающийся его оформлял. Отчет, дневник и отзыв представляются на кафедру управления и делового администрирования руководителю практики от Мичуринского ГАУ, который готовит рецензию (отзыв) на отчет по практике.
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен