

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

1. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ
1.1. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
1.1.1. (Н) НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА, НАПРАВЛЕННОЙ НА
ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ

ЦЕЛИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА	<p>Целями научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научной работы и в составе творческого коллектива;- критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;- способность самостоятельно осуществлять научную деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;- способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области
--	--

	<p>экономики современные технические средства и информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. - способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков <p>Задачами научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и планирование диссертации (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных); • анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; • освоение методик проведения наблюдений и учетов данных; • проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы; • подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной; • приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления • обобщение и подготовка отчета о • получение навыков самостоятельной научной деятельности; • получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности; • формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий; • развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований; • обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающимся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; • формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение
--	--

	<p>современными методами исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; подготовка научных статей, рефератов, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА	<p>В результате осуществления научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной работы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ; организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать

	<p>ВЫВОДЫ ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. - критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения экспериментальных и теоретических исследований; - анализа научных данных; - апробации результатов научных исследований.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА	<p>Определение направления научного исследования. Назначение научного руководителя обучающемуся. Утверждение темы диссертации. Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы обучающегося. Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации. Оформление отчета обучающегося по результатам выполнения научной деятельности и подготовки диссертации Подведение итогов по результатам выполнения научной деятельности и подготовки диссертации Сдача отчета по научной деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p>
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Отчет о научной деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Защита отчета о научной деятельности
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.1. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомление обучающихся с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий;- формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры;- создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования;- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- изучение основных разделов философии науки;- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;- знакомство со спецификой социально-гуманитарного познания и современными концепциями социологических, экономических, педагогических и филологических
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>

<p>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения содержания дисциплины; - иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки; <ul style="list-style-type: none"> – понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов; - основные методологические парадигмы; иметь представление о смене фундаментальных парадигм в истории научного знания; о принципах и о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем науки; -основные этапы развития социально-гуманитарного знания, а так же социологических, экономических, педагогических и филологических наук. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать философские системы, их онтологическую и гносеологическую сторону; определять используемую в них методологию; критически оценить продуктивность и границы различных философских учений и применяемых ими методов; -критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; -организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. - использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; - в сфере науки соответствующего направления подготовки уметь применять механизмы производства научного знания, связанные с рефлексией процедур верификации и легитимации знания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом современной эпистемологии и методологии науки; - принципами анализа различных теоретических концепций науки; - методологией научного поиска; - методами аксиологического анализа процесса и результатов научного поиска
<p>КРАТКАЯ</p>	<p>Общие проблемы философии науки</p>

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Введение в систему философии науки</p> <p>Эпистемология об истории становления научного знания: от преднауки к постнеклассической науке.</p> <p>Современные философские проблемы социально-гуманитарного познания</p> <p>Становление методологии и структуры социально-гуманитарного познания</p> <p>Формирование и развитие социально-гуманитарной картины мира.</p> <p>История и основные проблемы экономических наук</p> <p>История становления социологических экономических наук</p> <p>Особенности современной философской рефлексии социологического экономического знания: основания, проблемы, перспективы.</p>
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, рефераты, сообщения, коллоквиум, разноуровневые задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основными целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение обучающимися такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде; -готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; --готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; -способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. -готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования . <p>Основная задача курса кандидатского минимума по иностранным языкам состоит в том, чтобы подготовить обучающегося (соискателя) к сдаче кандидатского зачета, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; основы публичной речи, - каким образом применять диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации, - стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по сельскохозяйственному профилю. - понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации, - вести беседу, - выступать с публичными сообщениями и докладами, - составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма на иностранном языке. - участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - следовать этическим нормам профессиональной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <p>участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки - навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации - навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке - навыками перевода профессионального текста - навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке - навыками подготовленной и неподготовленной монологической речи; - основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Обучающийся. Учеба обучающегося в аспирантуре. Виды работы обучающегося</p> <p>Известный исследователь/ Мой научный руководитель.</p> <p>Диссертация: ее структура и содержание</p> <p>Я и мои научные интересы.</p> <p>Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности</p> <p>Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.</p> <p>Язык как средство межкультурного общения.</p> <p>Образ жизни современного человека в России и за рубежом.</p> <p>Глобальные проблемы человечества и пути их решения.</p> <p>Высшее образование в России и за рубежом.</p> <p>Здоровье, здоровый образ жизни.</p> <p>Мир природы. Охрана окружающей среды.</p> <p>Информационные технологии 21 века.</p> <p>Избранное направление профессиональной деятельности.</p> <p>История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений.</p>
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>Практические занятия, эссе, компетентностно-ориентированные задания, сообщения, кейсы.</p>

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.3 РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии; - овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики; - усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России; - исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов; - ознакомление с проблемами экономической безопасности регионов; - способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов; фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне регионов; - основные методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона; сущность региональной экономической политики в России и за рубежом; - особенности демографической и экологической политики на уровне региона. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - выбирать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона; - разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией; - способностью анализировать и интерпретировать

	<p>данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Регион как социально-экономическая система Территориально-отраслевая структура экономики России Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка Демографические факторы регионального развития Региональные финансы. Региональные бюджеты Региональная политика государства. Региональная структура управления Свободные экономические зоны Российской Федерации.</p>
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, рефераты, интерактивные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.4 МЕТОДОЛГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основными целями дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными приемами и методами проведения научных исследований; - приобретение практических навыков ведения научно-исследовательской работы; - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование роли научных исследований в совершенствовании развития аграрного производства; - изучение теоретических и практических основ проведения научных исследований; - ознакомление с методологией проведения научно-исследовательской работы; - приобретение практических навыков работы с научной литературой; - приобретение навыков описания научных исследований, заключений по итогам ее проведения.
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы научно-исследовательской работы; - формы и методы научно-исследовательской работы; - основные проблемы научных исследований в аграрной сфере экономики; - особенности проведения научных исследований с учетом специфики региона и отрасли деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать значимость научной проблемы для развития народно-хозяйственного комплекса; - разработать с научной научно-методической и справочной литературой; - выполнять научные исследования по избранной теме; - давать оценку состояния изучаемой проблемы и направлений ее совершенствования на прогнозируемый

	<p>период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы по существу проведенных исследований и формулировать предложения по решению поставленных задач; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой, обобщения и использования передового опыта.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Научная деятельность: понятие, принципы организации</p> <p>Роль научных исследований в развитии народнохозяйственного комплекса</p> <p>Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения</p> <p>Обоснование темы научных исследований, целей и задач</p> <p>Методология научного исследования</p> <p>Методы исследований. Научный эксперимент</p> <p>Работа с научной и справочной литературой</p> <p>Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме</p> <p>Оценка эффективности научных разработок</p>
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, рефераты
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.

2.1.5. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.5.1 РЕГИОНАЛЬНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических навыков, которые направлены на изучение и выявление актуальных проблем функционирования агропромышленного комплекса;-осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;- способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;– способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.- формирование представлений об актуальном состоянии агропромышленного комплекса;- изучение актуальных проблем функционирования аграрной экономики;- ознакомление с концепцией развития агропромышленного комплекса в условиях его реформирования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- тенденции и закономерности функционирования агропромышленного комплекса в условиях рыночных отношений;- актуальные проблемы развития научно-технического прогресса и роста экономической эффективности производства аграрной продукции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно использовать теоретические навыки дисциплины в дальнейшей профессиональной подготовке обучающегося направления экономики;- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; - актуальными проблемами внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности и импортозамещению продукции, совершенствованию организации и управления агропромышленным комплексом, особенно в части земельных ресурсов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации</p> <p>Институциональные преобразования в сфере земельных отношений</p> <p>Проблема воспроизводства ресурсного потенциала в АПК</p> <p>Формирование рынка продовольственных товаров</p> <p>Проблемы государственного регулирования в АПК</p>
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2.1.5.2 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Региональная экономическая политика» является овладение знаниями и навыками применения региональных принципов в практике управления конкретными сферами хозяйственной жизни региона. Данная дисциплина является одним из базовых предметов подготовки специалиста-практика в области государственного и муниципального управления. Специфика курса заключается в том, что региональная экономическая политика и практика управления ныне является особо востребованными сферами для проведения социально-экономических реформ в Российской Федерации. Изучение дисциплины «Региональная экономическая политика» необходимо специалистам государственного и муниципального управления для ознакомления с новыми процессами и явлениями в региональной политике и механизмах управления ими.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания в области теории и методологии разработки региональной стратегии и политики; - приобрести умение вырабатывать управленческие решения, учитывающие нормативно-правовую базу регионального развития; - овладеть методами и инструментами реализации управленческих решений.
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы разработки региональной стратегии и политики; - методы, инструменты и механизмы реализации региональной экономической политики; - основные методы регионального анализа и диагностики региональных проблем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять приоритетные направления развития регионов; - оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; - вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу регионального развития - прогнозировать возможные последствия принимаемых управленческих решений, определять эффективность разработки и реализации государственной экономической политики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими функционирование регионов различных таксономических уровней;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками системного подхода в решении региональных проблем; - инструментами сбора, отбора и систематизации информации по объектам экономической политики; - методами и инструментами, необходимыми для реализации поставленных целей.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Сущность и виды региональной политики государства Государственное регулирование регионального развития Методы и инструменты реализации региональной политики Региональное управление. Разграничение предметов ведения и полномочий Условия целостности и стабильности регионов в региональной политике государства</p>
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, рефераты
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.6.1. ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В АПК

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями дисциплины «Экономика, организация и управление в АПК» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление знаний обучающихся в области исследования: экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования, теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем: субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления); - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, особенности, общие принципы и критерии экономического механизма функционирования организаций в современных условиях; • виды, принципы, методы и способы организации производства; • систему показателей, характеризующих эффективность организации производства; • основные факторы, влияющие на выбор места под производство; • основные этапы процесса совершенствования

	<p>организации производства и их составляющие, методы и приемы совершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы, используемые для руководства проекта по совершенствованию организации производства; • совершать оценку времени выполнения работ по совершенствованию организации производства, определять резервы времени событий и работ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать систему знаний о сущности организации производства для систематизации данных при планировании развития производственной деятельности организаций АПК; • выявлять и анализировать тенденции развития организации производства в организациях, производить расчеты, характеризующие эффективность организации производства; • решать на примере конкретных ситуаций проблемы повышения эффективности и конкурентоспособности организаций; • формулировать наиболее важные проблемы, стоящие перед организацией по совершенствованию организации производства; • выявлять основные направления совершенствования производства в АПК. • осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; • рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков • анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях • проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными концепциями организации производства и управления организацией; • установлением отличий и взаимосвязи различных видов организации производства;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • основными концепциями формирования производственной стратегии организации. • анализом производства и принимать решения по результатам хозяйственной деятельности; • планированием и прогнозированием эффективного использования земли, основных средств производства и труда, уровнем развития отраслей АПК.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Теория формирования и функционирования экономических систем</p> <p>Методология анализа структуры национальной экономики, функционирования промышленных комплексов</p> <p>Макроэкономические факторы развития народного хозяйства</p> <p>Микроэкономические факторы развития народного хозяйства</p> <p>Концептуальные основы институциональных преобразований в народном хозяйстве</p> <p>Организация производства как система научных знаний и область научных действий</p> <p>Закономерности организации отраслей сельского хозяйства</p> <p>Современные формы организации сельского хозяйства</p> <p>Рациональная организация производства в сельском хозяйстве</p> <p>Приоритетные направления развития отраслей сельского хозяйства</p> <p>Сущность, закономерности и принципы управления</p> <p>Функции и методы управления производством</p> <p>Государственное управление в АПК на современном уровне</p> <p>Организационные структуры органов управления АПК</p> <p>Особенности управления предприятиями различных форм собственности</p> <p>Принципы и содержание кадровой политики в АПК</p> <p>Принятие управленческих решений на основе учета критериев социально-экономической эффективности и рисков</p>
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, рефераты
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2.1.6.2 АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основная цель дисциплины: ознакомить обучающихся с основами аграрной политики, научить их анализировать принимаемые агрополитические решения и их последствия, обучить обучающихся анализу деятельности государства и санкционированных им общественно-правовых институтов в агропродовольственном секторе экономики и умению вырабатывать пути воздействия на происходящие в нем социально-экономические процессы.</p> <p>В ходе достижения поставленной цели обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить основные категории курса; - научиться распознавать и классифицировать агрополитические проблемы; - овладеть методами оценки эффективности проводимых политических и экономических мероприятий и предлагаемых мер государственного регулирования агропродовольственного сектора; - усвоить методологические принципы разработки и реализации эффективной аграрной политики на общегосударственном, региональном и отраслевом уровнях; - изучить практический опыт и перспективные направления аграрной политики в России и за рубежом.
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы государственного регулирования в сфере АПК и базовые общепринятые правила ведения аграрной политики; - систему сбора, обработки, подготовки информации общего характера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание аграрной политики, развитие рынка, быть в состоянии оценивать эффективность и последствия принимаемых агрополитических решений; - содействовать решению существующих в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе проблем; - пользоваться инструментами влияния на аграрную политику; - использовать систему знаний о принципах государственного регулирования в сфере АПК для разработки и обоснования государственной политики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования государственного регулирования сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на основе применения методов самообразования; навыками использования творческого потенциала для практического применения основных результатов новейших исследований в области аграрной

	<p>политики.</p> <p>-методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; экономического и стратегического анализа управленческих решений; методикой организационно-управленческих моделей.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Аграрная политика в системе общественных отношений</p> <p>Цели и приоритеты аграрной политики</p> <p>Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики</p> <p>Инструменты и механизмы аграрной политики</p> <p>Методология разработки и реализации аграрной политики</p> <p>Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики</p> <p>Исторический опыт реформ и основные проблемы современной аграрной политики</p> <p>Цели и инструменты аграрной политики российских регионов</p> <p>Перспективы вступления России в ВТО и проблема обеспечения продовольственной безопасности страны</p> <p>Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира</p>
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, рефераты .
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.

2.1.7. (Ф) ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.7.1 (Ф) ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ РЫНКИ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели освоения дисциплины – формирование практических навыков по проведению оценки состояния и тенденций развития агропродовольственных рынков, обоснованию применяемых форм и методов государственного регулирования АПК; формирование навыков разработки и реализации стратегии развития субъектов рынка и принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">усвоение обучающимися теоретических основ рыночных отношений и их особенностей в сельском хозяйстве и в других отраслях аграрной сферы;уточнение различных аспектов специфики спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию;раскрытие сущности и особенностей функционирования рынков сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственного сырья и продовольствия);изучение системы показателей, характеризующей конъюнктуру, структуру и эффективность функционирования продовольственных рынков АПК;вскрытие основных факторов (внешних и внутренних), влияющих на динамику развития, современное состояние и перспективы конкретных сельскохозяйственных рынков на мировом, национальном (Россия в целом) и региональном (в рамках субъекта РФ) уровнях;приобретение обучающимися практических навыков при проведении различных аналитических исследований и экономических расчетов по функционированию и прогнозированию развития продовольственных рынков АПК;выявление основных проблем, имеющих место на конкретных рынках и методов их решения, в том числе через совершенствования государственного регулирования соответствующих отраслей и рынков.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-теоретические основы и закономерности рыночных отношений в аграрной сфере, особенности формирования и функционирования продовольственных и ресурсных рынков АПК, методы их государственного регулирования, ценовые модели и принципы ценовой политики; методы изучения конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие или влияющие на функционирование национальных рынков аграрной и сопряженной продукции.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать развитие конкретных национальных продовольственных рынков АПК России как в историческом, так и в социально-экономическом аспектах; выявлять основные факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры данных рынков; оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию аграрной политики, содействовать решению существующих проблем в соответствующих отраслях аграрной сферы и на конкретных сельскохозяйственных рынках. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специальной экономической терминологией по теории и практике функционирования рынков в аграрной сфере, навыками самостоятельного поиска информации по данной проблематике, анализа и оценки нормативно-правовой и методологической базы, регламентирующей общие и частные аспекты продовольственных рынков АПК.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Предмет и метод исследования дисциплины «Продовольственные рынки и государственное регулирование АПК»</p> <p>Конъюнктура и структурасельскохозяйственных рынков, методология и методы их исследования</p> <p>Спрос на факторы производства для сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы.</p> <p>Производство аграрныхпродуктов и их предложение</p> <p>Механизм образования цен на рынках сельскохозяйственной продукции и факторов производства</p> <p>Общие тенденции вразвитии мировых рынков сельскохозяйственной продукции, системы товародвижения, сбыта соответствующих продуктов и функционирования продовольственного рынка</p> <p>Рынки продукции отраслейрастениеводства</p> <p>Рынки продукции отраслейживотноводства</p> <p>Рынок ресурсов для сельского хозяйства и другихотраслей аграрной сферы.</p> <p>Принципы, формы и методы государственного регулирования рынка сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Методы государственной поддержки агропромышленного комплекса</p>
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, рефераты
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2.1.7.2 (Ф) УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ В ОРГАНИЗАЦИИ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью изучения дисциплины "Управление конкурентоспособностью в организации" является ознакомление с сущностью и основными понятиями в области конкурентоспособности товаров и услуг, критериями и факторами конкурентоспособности, методами их выявления, формирования и анализа, а также изучение методов оценки конкурентоспособности товаров и услуг, инструментов создания системы управления конкурентоспособностью товаров и услуг и способов ее совершенствования
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции; -методологию анализа конкурентоспособности продукции и компании; -факторы конкурентоспособности продукции и компании; -источники конкурентного преимущества компании; -основные методики оценки конкурентоспособности продукции; -технологические, организационно - управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия; -системы управления качеством и конкурентоспособностью. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методики оценки конкурентоспособности продукции; -применять методики оценки конкурентоспособности предприятий на российском и международных рынках, -выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ; -обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах. -принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний; -разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компании. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой диагностики конкурентной среды предприятия; -методикой анализа деятельности конкурентов; -методикой построения конкурентной карты рынка; -методиками конкурентного анализа компаний в отраслях. -должен демонстрировать способность и готовность: -к экономическому образу мышления; -оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; -владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать

	корпоративные информационные системы; -использовать знания современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Теоретические основы управления конкурентоспособностью организации Научные подходы к управлению конкурентоспособностью организации Управление конкурентными преимуществами Основные стратегии обеспечения конкурентоспособности организации Механизм управления конкурентоспособностью организации Конкурентоспособность товара Оценка конкурентоспособности предприятия Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности организации
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

2.2. ПРАКТИКА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.2.1. (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Целями прохождения педагогической практики является формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.</p> <p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none">– закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений обучающихся по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности;– получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;– приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий;- приобретение опыта педагогического мастерства;- изучение специальной нормативно-правовой документации по организации учебного процесса в высшей школе;- участие в разработке учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин;- участие в разработке слайдового материала к лекционным и практическим занятиям по дисциплинам кафедры;- приобретение навыков и методики проведения учебных занятий с использованием информационных технологий;- знакомство с проведением учебных занятий по управленческим дисциплинам с использованием активных и интерактивных методов преподавания;- приобретение навыков учебно-воспитательной работы с обучающимися
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные нормативно-правовые документы по организации учебного процесса в высшей школе;- современные образовательные технологии, включая активные и интерактивные методы ведения учебных занятий;

	<ul style="list-style-type: none"> – методику составления учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять специальную документацию, отражающую деятельность преподавателя; – формулировать научную проблему, проводить сбор и сравнение методов ее решения; – осуществлять планирование, организацию, анализ, учет и контроль педагогической деятельности, прогнозировать ее результаты; – использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активными методами преподавания управленческих дисциплин; – навыками и методикой проведения учебных занятий с использованием информационных технологий; – умением и навыками документационного и информационного обеспечения педагогической деятельности; – навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p><i>Подготовительный этап</i>, включающий инструктаж по технике безопасности, консультацию с руководителем по организации педагогической практики</p> <p><i>Основной этап.</i> Изучение информации о содержании и видах учебной работы в университете, ознакомление со структурой образовательного процесса и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п.</p> <p>Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения.</p> <p>Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; проведение деловой игры и т.д.; посещение занятий других обучающихся</p> <p><i>Заключительный этап.</i> Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые студентом самостоятельно виды работ</p>

		Самостоятельная обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материала, подготовка и защита отчета по педагогической практике
СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ		<i>Способ проведения</i> – стационарная, выездная. <i>Форма проведения</i> : дискретно.
ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ		В конце практики обучающийся готовит отчетные материалы: - письменный отчет о прохождении практики; - дневник производственной практики, - отзыв-характеристику о прохождении практики, составленный руководителем практики от организации (учреждения), где дается оценка отношения практиканта к работе. Отзыв заверяется подписью и печатью организации (учреждения), - договор по практике, если обучающийся его оформлял. Отчет, дневник и отзыв представляются на кафедру управления и делового администрирования руководителю практики от Мичуринского ГАУ, который готовит рецензию (отзыв) на отчет по практике.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ		Зачет

2.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2.3.1. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

ЦЕЛЬ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	Цель кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» — предоставить основные данные об этапах развития научного знания и ознакомить с историей и методологией научного поиска. Для этого необходимо показать историческое изменение науки от эпохи к эпохе, изменение её структуры, методов, проблематики, представить как целостную научную картину мира, так и основные тенденции исторического развития науки.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	Общие проблемы философии науки Введение в систему философии науки Эпистемология об истории становления научного знания: от преднауки к постнеклассической науке. Современные философские проблемы социально-гуманитарного познания Становление методологии и структуры социально-гуманитарного познания Формирование и развитие социально-гуманитарной картины мира. История и основные проблемы экономических наук История становления социологических экономических наук Особенности современной философской рефлексии социологического экономического знания: основания, проблемы, перспективы.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА	Устное собеседование
ФОРМЫ ДОПУСКА К ЭКЗАМЕНУ	Реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Кандидатский экзамен

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2.3.2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

ЦЕЛЬ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» – оценка уровня владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка, умения правильно использовать их в устной и письменной коммуникации, при осуществлении научно-педагогической деятельности кадров высшей квалификации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	Обучающийся. Учеба обучающегося в аспирантуре. Виды работы обучающегося Известный исследователь/ Мой научный руководитель. Диссертация: ее структура и содержание Я и мои научные интересы. Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Высшее образование в России и за рубежом. Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды. Информационные технологии 21 века. Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	Устное собеседование
ФОРМЫ ДОПУСКА К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ	Реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Кандидатский экзамен

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2.3.3. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

ЦЕЛЬ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	Регион как социально-экономическая система Территориально-отраслевая структура экономики России Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка Демографические факторы регионального развития Региональные финансы. Региональные бюджеты Региональная политика государства. Региональная структура управления Свободные экономические зоны Российской Федерации.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	Устное собеседование
ФОРМЫ ДОПУСКА К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ	Реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Кандидатский экзамен

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.3.4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

<p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Целями прохождения педагогической практики является формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.</p> <p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений обучающихся по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности; – получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин; – приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий; - приобретение опыта педагогического мастерства; - изучение специальной нормативно-правовой документации по организации учебного процесса в высшей школе; - участие в разработке учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин; - участие в разработке слайдового материала к лекционным и практическим занятиям по дисциплинам кафедры; - приобретение навыков и методики проведения учебных занятий с использованием информационных технологий; - знакомство с проведением учебных занятий по управленческим дисциплинам с использованием активных и интерактивных методов преподавания; - приобретение навыков учебно-воспитательной работы с обучающимися
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы по организации учебного процесса в высшей школе; - современные образовательные технологии, включая активные и интерактивные методы ведения учебных занятий; - методику составления учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять специальную документацию, отражающую деятельность преподавателя; – формулировать научную проблему, проводить сбор и сравнение методов ее решения; – осуществлять планирование, организацию, анализ, учет и контроль педагогической деятельности, прогнозировать ее результаты; – использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активными методами преподавания управленческих дисциплин; – навыками и методикой проведения учебных занятий с использованием информационных технологий; – умением и навыками документационного и информационного обеспечения педагогической деятельности; – навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p><i>Подготовительный этап</i>, включающий инструктаж по технике безопасности, консультацию с руководителем по организации педагогической практики</p> <p><i>Основной этап.</i> Изучение информации о содержании и видах учебной работы в университете, ознакомление со структурой образовательного процесса и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п.</p> <p>Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения.</p> <p>Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; проведение деловой игры и т.д.; посещение занятий других обучающихся</p> <p><i>Заключительный этап.</i> Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые студентом самостоятельно виды работ</p> <p>Самостоятельная обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материала, подготовка и</p>

		защита отчета по педагогической практике
СПОСОБЫ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	И	<p><i>Способ проведения</i> – стационарная, выездная.</p> <p><i>Форма проведения:</i> дискретно.</p>
ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПРАКТИКЕ	ПО	<p>В конце практики обучающийся готовит отчетные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный отчет о прохождении практики; - дневник производственной практики, - отзыв-характеристику о прохождении практики, составленный руководителем практики от организации (учреждения), где дается оценка отношения практиканта к работе. Отзыв заверяется подписью и печатью организации (учреждения), - договор по практике, если обучающийся его оформлял. <p>Отчет, дневник и отзыв представляются на кафедру управления и делового администрирования руководителю практики от Мичуринского ГАУ, который готовит рецензию (отзыв) на отчет по практике.</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ		Экзамен